



## **Положение о смотре-конкурсе «Лучший педагогический проект в ДОУ»**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Конкурс проектов «Лучший педагогический проект» (далее Конкурс) проводится среди педагогов, закрепленных к базовому детскому саду МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» в соответствии с планом работы ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса на базе ДОУ.
- 1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

#### **Цель:**

Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Представление и популяризация педагогического опыта воспитателей и педагогов ДОУ;
2. Мотивация воспитателей и педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
3. Активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
4. Совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДОУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
5. Выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении дошкольников.
6. Оказание методической помощи молодым специалистам.

### **II. Участники конкурса**

- 3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники ДОУ всех категорий: воспитатели, специалисты.
- 3.2. Участвовать в Конкурсе имеют право, как отдельные лица, так и группы авторов – не более двух человек.
- 3.3. Каждый участник может представить на Конкурс не более двух работ (одну - личную, одну - в соавторстве).

### **III. Условия проведения конкурса**

- 4.1. К участию в конкурсе допускаются только авторские разработки проектов по всем образовательным областям (ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ);
- 4.2. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своем дошкольном образовательном учреждении, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.
- 4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 1.
- 4.4. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе;
- 4.5. Порядок предоставления материалов на конкурс:
  - материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе;
  - представленные проекты на Конкурсе будут размещены на официальном сайте ДОУ независимо от результата конкурса.

### **IV. Публичная защита проектной работы:**

- публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или несколькими представителями творческой группы.
- представление - защита проводится в устной форме, с демонстрацией фрагментов проекта в форме презентации;
- содержание и композиция презентации проекта - инициативное и творческое право его авторов.
- описание проектной идеи должно содержать (методический паспорт проекта):

Название проекта, автор(ы) проекта

Возраст детей, на которых рассчитан проект.

Вид проекта (по продолжительности, по типу (творческий, исследовательский, игровой, информационный)

Цели проекта (практическая и педагогическая)

Задачи проекта (педагогические и детские),

Ресурсы, оборудование

Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание)

Предполагаемые продукты проекта (результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью)

График работы над проектом (этап-сроки- содержание = план мероприятий)

Ключевые мероприятия проекта: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и др.

Литература (ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации);

#### **V. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Педагоги представляют жюри тему проекта, конкурсный материал представляемого к защите до 15.11.2021г.

5.2. Представление проектов участниками конкурса проводится в 2 этапа:

I-й этап (заочный) -28.11.2021г. (материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе);

II-й этап (очный) - 01.12.2021г. (публичная защита проектной работы. При изменении ситуации в связи с пандемией коронавируса предусмотреть защиту с применением дистанционных технологий).

#### **VI. Критерии оценки проектов**

6.1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются познавательно - исследовательские творческие проекты, выполненные педагогами совместно с детьми и родителями.

**Оцениваются:**

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5 б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (0 – 5 б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5 б);
- презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 5 б).

#### **VII. Организация и проведение конкурса**

7.1. Состав жюри формируется и утверждается заведующим ДОУ

7.2. В состав жюри смотря-конкурса входят:

- заведующий ДОУ, председатель жюри;
- старший воспитатель, секретарь жюри;
- музыкальный руководитель, член жюри.

7.3. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

Подведение итогов:

- по результатам экспертной оценки представленных материалов решением жюри определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты (набравшие 35-25 баллов);
- подведение итогов и награждение победителей педагогическом совете в январе 2022 г.;
- победители конкурса определяются членами жюри по балловой системе в соответствии с настоящим Положением;
- награждение проводится дипломами за I, II, III места;
- все участники награждаются сертификатами участника Конкурса.

## **Требования к оформлению проектов**

### **Титульный лист**

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания)

### **Краткая аннотация проекта**

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуются ресурсов (около 1 стр.).

### **Актуальность проекта. Постановка проблемы**

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

### **Цели и задачи проекта**

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

### **Стратегия достижения поставленных целей и задач.**

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

### **Ожидаемые результаты**

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

### **Практическая значимость результатов.**

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).